

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец» на 2021-2024 годы	5
Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года, принятая постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 №2580;	5
Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утверждена Постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а;	6
3. Информационная справка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец» г. Томск	9
Возрастная категория обучающихся в АНО ДПО «Учебный центр «ДИНАМОвец»	9
Кадровый потенциал	10
4. Анализ потенциала развития Учебного центра	10
4.1. Качество образовательного процесса в динамике за 2 года	10
5. SWOT-анализ потенциала развития Учебного центра	12
6. Сценарий развития Учебного центра до 2024 года.	14
7. Инструментарий реализации программы развития	15
7.1. Миссия, цель, направления и задачи развития Учебного центра до 2024 г.	15
8. Концептуальные идеи и вектор движения Учебного центра	16
9. Целевые индикаторы результативности развития	17
10. Механизм реализации Программы развития	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23

1. Пояснительная записка

Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец» г. Томск на 2021 - 2024 год (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих программ развития учебного центра.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации Законодательства РФ в области образования. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательных услуг и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Учебного центра для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (преподаватели, слушатели) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации (Приложение 1).

Выполнение технических заданий в рамках Государственных контрактов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на

обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы Учебного центра по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности социума качеством образования.

2. Паспорт программы развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец» на 2021-2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец» г. Томск на 2021 - 2024 годы (далее - Программа)
Основания для разработки программы	<p>Основания для разработки программы Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 831 от 14.08.2020 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года, принятая решением Думы города Томска от 27.06.2006 №224;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года, принятая постановлением</p>

	<p>Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 №2580;</p> <p>Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утверждена Постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 №413а;</p> <p>Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004);</p> <p>Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года от 01.10.2021 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";</p> <p>Федеральный закон «О некоммерческих организациях»</p>
Цели программы	<p>Обеспечение развития Учебного центра как многопрофильной образовательной организации, гарантирующей требуемое качество подготовки выпускников для частных охранных организаций Томского региона, а также достижение высокого уровня развития и повышения качества оказываемых образовательных услуг по профессиональной подготовке работников частных охранных организаций.</p>
Направления и задачи программы	<p>Создание современной инфраструктуры, процессов и технической базы Учебного центра с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений в области подготовки кадров частной охранной деятельности.</p> <p>Направления деятельности: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — повышение уровня доступности качественного дополнительного профессионального образования для взрослых; — формирование современной информационно-насыщенной

	<p>среды с широким использованием информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование готовности и способности слушателей к профессиональному развитию, реализации потенциала в социальной и профессиональной деятельности на основе полученных знаний, непрерывного образования, самовоспитания; — организация модели внутренней системы оценки качества образования; — оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности; — повышение эффективности управления, развитие механизмов социального партнерства, развитие высокого уровня сотрудничества с областными государственными казенными учреждениями «Центр занятости населения» по г. Томску и Томской области; — пропаганды и формирования положительного имиджа частной охранной и детективной отрасли; — достижение высокого уровня сдачи итоговой аттестации за счет повышения качества профессиональной подготовки частных охранников.
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 2 этапа. Начало реализации: 01.05.2021 года; завершение: 31.12.2024 года.</p> <p>1. ЭТАП 2021 – 2022 гг. Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Учебного центра в соответствии с требованиями Законодательства РФ.</p> <p>2. ЭТАП 2023 – 2024 гг. Создание целостной образовательной среды для улучшения качества образовательных услуг; анализ достигнутых результатов и определение перспектив</p>

	дальнейшего развития Учебного центра.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	<p>Обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100%;</p> <p>Эффективная работа в статусе «Поставщика» в рамках электронных аукционов;</p> <p>Обеспечение условий для обретения слушателями субъектной позиции в рамках самой разнообразной учебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству;</p> <p>Наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания слушателем универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;</p> <p>Повышение доли слушателей, направленных на профессиональное обучение (профподготовку) от Областных государственных казенных учреждений «Центр занятости населения» до 10 %.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет Учебного центра путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки. • Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, по окончании этапов, а также может размещаться на сайте Учебного центра посредством публичного доклада директора.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Тутарков Игорь Валерьевич, директор Учебного центра тел.: +7 (983) 230-99-58
Возможные источники финансирования	<p>Возможные источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оказание платных образовательных услуг; — привлеченные средства - спонсорские и благотворительные пожертвования
Сайт Учебного центра	http://dinamovec.com

3. Информационная справка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец» г. Томск

ТРООГО ВФСО «Динамо» является учредителем Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец». Учебный центр был основан в 2010 году и стал центром профессионального обучения (подготовки) охранников. Сегодня, сохраняя традиции, Учебный центр в числе учреждений дополнительного образования города, продолжает развивать профессиональное обучение.

В Учебном центре успешно реализуются 13 основных направлений профессиональных программ.

Возрастная категория обучающихся в АНО ДПО «Учебный центр «ДИНАМОвец»

Таблица 1. Распределение слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, по возрасту и полу за 2020 год.

Наименование показателей	№ строки	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	
		всего обучено	из них женщины
1	2	3	4
Всего обучено (сумма строк 02 - 26)	01	517	132
В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января календарного года, следующего за отчетным):	02		
14 лет	02	-	-
15 лет	03	-	-
16 лет	04	-	-
17 лет	05	-	-
18 лет	06	-	-
19 лет	07	-	-
20 лет	08	-	-
21 лет	09	-	-
22 лет	10	-	-
23 лет	11	-	-
24 лет	12	-	-
25 лет	13	-	-
26 лет	14	-	-
27 лет	15	1	-
28 лет	16	2	-
29 лет	17	5	-
30 - 34 лет	18	18	1
35 - 39 лет	19	25	-
40 - 44 лет	20	158	-

45 - 49 лет	21	236	46
50 - 54 лет	22	25	85
55 - 59 лет	23	36	-
60 - 64 лет	24	10	-
65 лет и старше	25	1	-

Кадровый потенциал

В Учебном центре опытный коллектив преподавателей дополнительного образования, методистов. Основных педагогических работников – 4, совместителей – 1 чел, АУП – 4 чел. Показатель благоприятного психологического климата в коллективе – стаж работы в нашем учреждении. Данные по профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров приведена в таблице 2.

Таблица 2. Число педагогических работников и администрации, прошедших профессиональную переподготовку и (или) повышения квалификации за 2018-2020 г.

Год	Число работников, чел.
2018/2019	1
2019/2020	0

4. Анализ потенциала развития Учебного центра

4.1. Качество образовательного процесса в динамике за 2 года

Деятельность Учебного центра во всех сферах была направлена на достижение высокого уровня качества дополнительного профессионального образования. В связи с этим перед педагогическим коллективом Ученого центра и административно-управленческим персоналом стояли задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса. Общая успеваемость и качество знаний по Учебному центру в целом в течение последних двух лет остается стабильной. Появилась положительная динамика в сдаче квалификационного экзамена. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. Высокий уровень образования подтверждается результатами итоговой аттестации. (Приложение 2). Динамика по уровню итоговой аттестации за 2018-2020 гг.

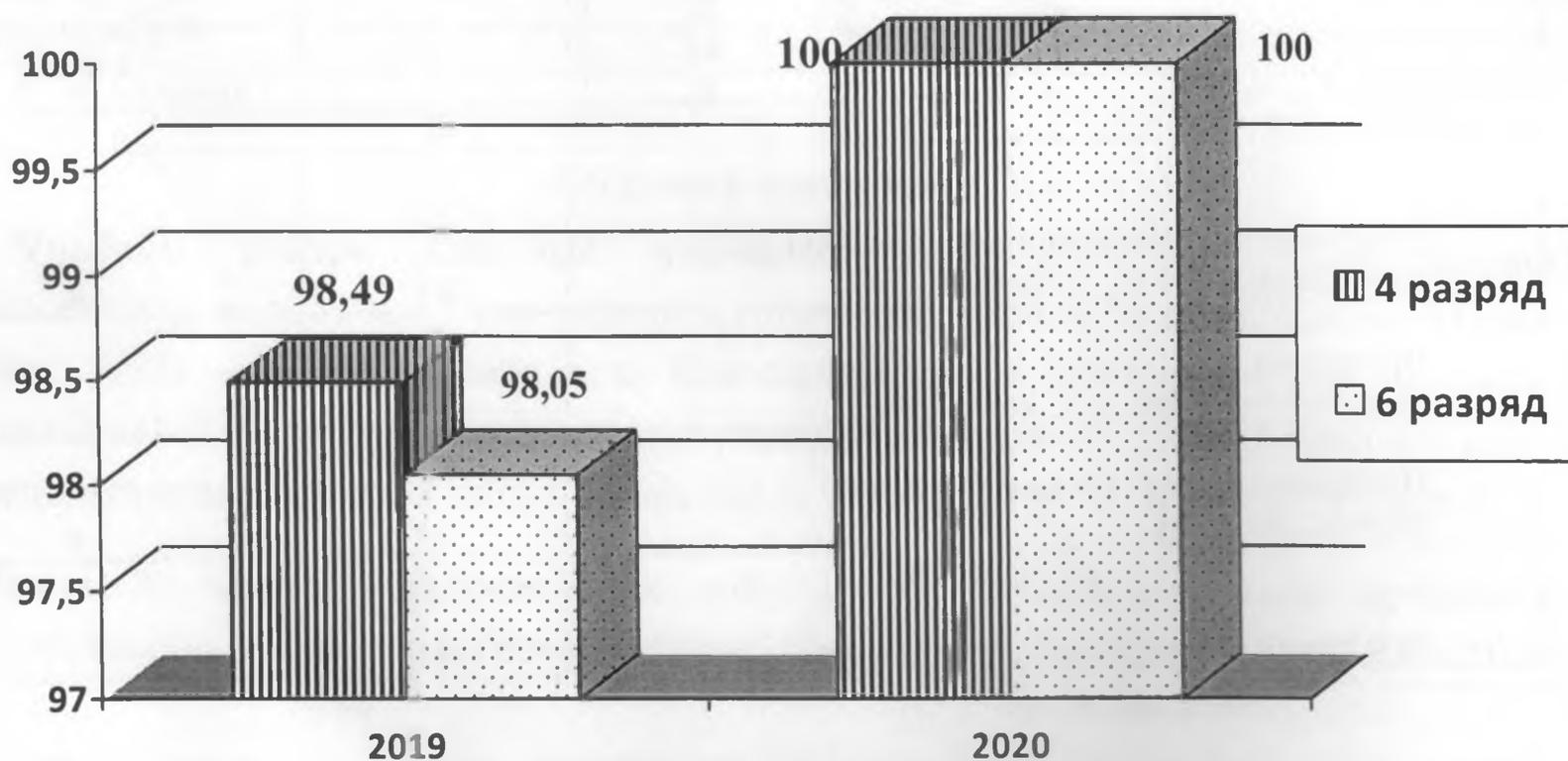
Таблица 3. Число реализованных образовательных программ за 2020 г.

Наименование образовательных программ	№ строки	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц
1	2	3
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	01	4
Программы переподготовки рабочих, служащих	02	2
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	03	6
Программы специальной подготовки	04	1

Таблица 4. Обучение отдельных категорий слушателей за 2020 год.

Наименование показателя	№ строки	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
1	2	3
Обучено слушателей: по направлению органов службы занятости (сумма строк 02 - 04)	01	1
из них: безработные	02	1
женщины в период отпуска по уходу за ребенком по достижении им возраста трех лет	03	0
незанятые граждане, которым назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность	04	0

Таблица 5. Уровень успешной сдачи итоговой аттестации в динамике за 2019-2020 гг.



5. SWOT-анализ потенциала развития Учебного центра

В целях обобщения большого объема работы по диагностике позиции образовательного учреждения, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения и образовательного рынка, возможно использование метода SWOT-анализа. Метод SWOT-анализа обычно применяется для сопоставления данных анализа внутренней и внешней среды организации и сведения их в единое целое, что позволяет получить общую картину действительности. Принципы подобного анализа таковы: оценка сильных и слабых сторон образовательных учреждений в определенных условиях, открывающиеся возможности и возникающие опасности в условиях рынка (это так называемый SWOT-анализ: strength – сила, weakness – слабость, opportunities – возможности, threats – опасности). Для проведения SWOT-анализа исследуют факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на деятельность организации.

Сила – это то, в чем организация преуспела, или какая-то особенность, придающая ей дополнительные возможности. Сила также может являться результатом успешного сотрудничества с другим образовательным учреждением, имеющим опыт или потенциальные возможности для усиления конкурентоспособности на рынке профессиональных образовательных услуг.

Слабость – это отсутствие чего-то важного для функционирования организации, то, что ей не удастся (в сравнении с другими), или нечто, ставящее ее в неблагоприятные условия. Возможности – определяются как нечто, дающее

образовательному учреждению шанс сделать что-то новое: открыть новые специальности, завоевать новых клиентов, внедрить новые технологии и т.п.

Угроза – это то, что может нанести ущерб образовательному учреждению, лишить его существенных преимуществ. Угрозы могут состоять в появлении новых конкурентов, осложнении демографической ситуации, спаде промышленного производства и т.п.

<i>Потенциальные внутренние сильные стороны развития лица (S)</i>	<i>Потенциальные внутренние слабости (W)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошее местоположение (расположение в центре города). 2. Наличие необходимых лицензии и учебных программ. 3. Высокий кадровый потенциал: педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, прошли повышение квалификации, владеют современными технологиями; 4. Хороший имидж и опыт работы в сфере образования. 5. Наличие материально-технической базы развития: имеется оборудованный учебный класс, оборудованный стрелковый тир и спортивный зал. 6. Доступность качественного образования, отсутствие отбора (вступительных испытаний). 7. Выстраивается система партнерских отношений Учебного центра с некоммерческими организациями социальной сферы и частными охраняемыми организациями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая усталость, старение высококвалифицированных кадров. 2. Отсутствие продвижения образовательных услуг в социальных сетях.

<p>8. Сложилась система демократического управления: весь педагогический коллектив участвует в самооценке качества деятельности Учебного центра, выработке алгоритма решения возникающих проблем, корректировке программы развития Учебного центра.</p>	
<p><i>Потенциальные внешние благоприятные возможности (O)</i></p>	<p><i>Потенциальные внешние угрозы (T)</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции развития дополнительного образования. 2. Рост интереса к профессиональному образованию со стороны взрослого населения. 3. Изменения в российском законодательстве. 4. Заинтересованность в расширении партнерских связей с Учебным центром со стороны ряда частных охранных организаций и некоммерческих организаций социальной сферы. 5. Расширение возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прагматизация образовательных потребностей, снижение культурного уровня семьи. 2. Низкий уровень материальной обеспеченности части семей, отсутствие возможности оплачивать дополнительные образовательные услуги. 3. Ухудшение ситуации в связи с финансовым кризисом. 4. Нестабильная социальная обстановка.

6. Сценарий развития Учебного центра до 2024 года.

Выявленные в процессе SWOT-анализа деятельности Учебного центра дефициты диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса - качественных изменений условий реализации программ профессиональной подготовки (переподготовки). Задача использования всего

возможного ресурса дополнительного профессионального образования и построения образовательной траектории. Образовательные траектории проектируются на основе социального партнерства с частными охранными организациями и некоммерческими организациями социальной сферы.

7. Инструментарий реализации программы развития

7.1. Миссия, цель, направления и задачи развития Учебного центра до 2024 г.

Миссия Учебного центра заключается в построении образовательного пространства Учебного центра как среды непрерывного развития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы слушателей, преподавателей. Программа развития ориентирована на принципиальные изменения, связанные с организацией образовательного процесса. Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и высокий уровень деятельности в сфере образования всего коллектива Учебного центра.

Цели развития Учебного центра подразделяются на инвариантную и вариативную. Инвариантной целью развития Учебного центра как части системы дополнительного профессионального образования города Томска выступает эффективное выполнение технических заданий от центров занятости населения города Томска и Томской области на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства в рамках государственных контрактов.

Требования к качеству, технические характеристики услуг в рамках исполнения государственного контракта изложены в документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации №3;
- Министерство образования Российской Федерации от 13.01.2000 №1 «Об утверждении Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения»;
- Приказ Департамента труда и занятости населения Томской области №9 от 01.03.2019 «Об утверждении порядка и условий направления женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, незанятых

граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости, для прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования».

Вариативная цель развития Учебного центра как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации, в том числе эффективной работы Учебного центра как участника электронных аукционов.

8. Концептуальные идеи и вектор движения Учебного центра

Неизменной остается концептуальная идея развития Учебного центра, которая является отправной точкой его дальнейшего движения: доступность дополнительного образования, профессиональная адаптация, мотивация.

Многообразие, вариативность векторов развития, их согласованная реализация должны обеспечить синергетический эффект. Задача Учебного центра и каждого преподавателя на этапе планирования образовательного процесса состоит в выстраивании приоритетов по каждому из направлений работы.

ВЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ

<i>Структура</i>	<i>Процесс</i>	<i>Преподаватель</i>
<i>Партнерство. Сотрудничество</i>	<i>Проектность (Практико-ориентированность)</i>	<i>Самоактуализация</i>
1. Индивидуализация. Диалог "Преподаватель-Слушатель"	8. Создание методических пособий	12. Мониторинг профессиональной оценки
2. Взаимодействие с частными охранными организациями.		13. Проведения открытых занятий
3. Привлечение бизнес-сообщества		14. Педагогический совет
<i>Расширение информационного поля</i>	<i>Избыточность Обеспечение запаса прочности</i>	<i>Инновационность</i>
4. Сайт, публичный доклад.	9. Банк идей	15. Изучение педагогического опыта (зарубежного и забытого отечественного)
5. Поддержка и развитие бренда Учебного центра	10. Привлечение общественно-педагогического сообщества	<i>Конкурсность Стимулирование успешности</i>
		16. Система конкурсов для всех категорий работников
		17. Виртуальная «Доска Почета»
<i>Адресность Готовность к продолжению образования</i>		<i>Авторитетность</i>
6. Курсы повышения квалификации.		18. Привлечение специалистов со стороны
7. Практические стрельбы в рамках огневой подготовки	11. Освоение преподавателями дополнительных специализаций	19. Новые требования к аттестации, эффективный контракт, проф. стандарт

9. Целевые индикаторы результативности развития

Программа реализуется в два этапа:

1. ЭТАП 2021 – 2022 гг. Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Учебного центра в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

II. ЭТАП 2023 – 2024 гг. Создание целостной образовательной среды, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учебного центра.

Об успешности развития Учебного центра можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Показатели достижения инвариантной цели развития Учебного центра в соответствии с показателями эффективности деятельности общеобразовательных организаций города Томска:

Показатель эффективности деятельности лица	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Показатель	
			к концу 1 этапа	к концу 2 этапа
1. Выполнение государственных контрактов на оказание образовательных услуг	Полнота реализации основных образовательных	100	100	100
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования:	100	100	100
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации учебных программ дополнительного профессионального образования	предписания надзорных органов	0	0	0
	подтвердившиеся жалобы граждан	0	0	0
3. Обеспечение высокого качества обучения	Соответствие итоговых аттестаций с уровнем реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	100	свыше 100	свыше 100
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий), %	100	100	100
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	95	100	100
	Доля педагогов в возрасте до 50 лет	1	1	1

10. Механизм реализации Программы развития

По каждому из направлений назначаются ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации программы развития выполняет Педагогический совет Учебного центра. Ход реализации направлений развития ежегодно обсуждается на заседании Педагогического совета. Каждое из направлений может курироваться одним из заместителей директора либо самим директором. Вопросы оценки хода выполнения Программы, ее корректировки решаются на заседании Педагогического совета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Опрос "Ваше мнение" (проводился в февраль-март 2021 года).

Цель: определение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

В опросе принимали участие слушатели и сотрудники Учебного центра.

Слушатели:

Опрошено 30 человек

Отношения с преподавателями

Возрастные рамки	Высокая степень удовлетворенности(%)	Средняя степень удовлетворенности(%)	Низкая степень удовлетворенности(%)
	2021	2021	2021
от 20 до 40	18,0	3,4	2,0
от 40 до 60	62,0	8,0	6,6

2. Качество образования

Возрастные рамки	Высокая степень удовлетворенности(%)	Средняя степень удовлетворенности(%)	Низкая степень удовлетворенности(%)
	2021	2021	2021
от 20 до 40	40,0	4,2	2,2
от 40 до 60	49,0	3,2	1,4

Слушатели достаточно хорошо оценивают качество образования в Учебном центре.

Сотрудники
Опрошено 6 человек

1. Отношения с коллегами

	Высокая степень удовлетворенности %	Средняя степень удовлетворенности %	Низкая степень удовлетворенности %
2021	91,2	8,8	-

Показатели стабильно хорошие, что говорит о хорошем психологическом климате в коллективе.

2. Отношения со слушателями

	Высокая степень удовлетворенности %	Средняя степень удовлетворенности %	Низкая степень удовлетворенности %
2021	84,2	15,8	-

Показатели стабильные.

3. Отношения с администрацией

	Высокая степень удовлетворенности %	Средняя степень удовлетворенности %	Низкая степень удовлетворенности %
2021	95,2	4,8	-

Показатели стабильные, наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущими годами.

4. Условия работы

	Высокая степень удовлетворенности %	Средняя степень удовлетворенности %	Низкая степень удовлетворенности %
2021	92,4	7,6	-

В целом, наблюдается положительная динамика показателей, процент высокой степени удовлетворенности находится в состоянии роста. Сотрудниками оценивалась материально-техническая база Учебного центра, расписание, оборудование кабинетов, организация отдыха сотрудников

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Высокий уровень образования подтверждается результатами итоговой аттестации.

Таблица 1. Итоговая аттестация по программе: «Профессиональная подготовка частных охранников 4 разряда» за 2018 год

<i>Сравнительные данные</i>	Кол-во человек прибывших на экзамен	Кол-во человек прошедших экзамен	Уровень итоговой аттестации в %
% слушателей, получивших «незачет»	372	15	4,03
% слушателей, получивших «зачет»		357	95,97

Таблица 2. Итоговая аттестация по программе: «Профессиональная подготовка частных охранников 6 разряда» за 2018 год

<i>Сравнительные данные</i>	Кол-во человек прибывших на экзамен	Кол-во человек прошедших экзамен	Уровень итоговой аттестации в %
% слушателей, получивших «незачет»	235	9	3,83
% слушателей, получивших «зачет»		226	96,17

Таблица 3. Итоговая аттестация по программе: «Профессиональная подготовка частных охранников 4 разряда» за 2019 год

<i>Сравнительные данные</i>	Кол-во человек прибывших на экзамен	Кол-во человек прошедших экзамен	Уровень итоговой аттестации в %
% слушателей, получивших «незачет»	398	6	1,51
% слушателей, получивших «зачет»		392	98,49

Таблица 4. Итоговая аттестация по программе: «Профессиональная подготовка частных охранников 6 разряда» за 2019 год

<i>Сравнительные данные</i>	Кол-во человек прибывших на экзамен	Кол-во человек прошедших экзамен	Уровень итоговой аттестации в %
% слушателей, получивших «незачет»	256	5	1,95
% слушателей, получивших «зачет»		251	98,05

Таблица 5. Итоговая аттестация по программе: «Профессиональная подготовка частных охранников 4 разряда» за 2020 г.

<i>Сравнительные данные</i>	Кол-во человек прибывших на экзамен	Кол-во человек прошедших экзамен	Уровень итоговой аттестации в %
% слушателей, получивших «незачет»	297	0	0,00
% слушателей, получивших «зачет»		297	100,00

Таблица 6. Итоговая аттестация по программе: «Профессиональная подготовка частных охранников 6 разряда» за 2020 г.

<i>Сравнительные данные</i>	Кол-во человек прибывших на экзамен	Кол-во человек прошедших экзамен	Уровень итоговой аттестации в %
% слушателей, получивших «незачет»	212	0	0
% слушателей, получивших «зачет»		212	100,00

Прошито и пронумеровано
25 (двадцать пять) листа(ов)

Директор АНО ДПО

«Специальный Центр
«Диалог»»



Гутарков И.В.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ДИНАМОвец»**



СОГЛАСОВАНО
Уполномоченный представитель учредителя



Д.Ю. Шестаков/
«21» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ДПО «Учебный центр
«ДИНАМОвец»



/И.В.Тутарков/
«21» апреля 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 22/1 от 21.04.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «ДИНАМОвец» г. Томск
на 2021-2024 годы**

Томск 2021